

La place de la prévention dans la iatrogénie médicamenteuse

SAVOIR ECOUTER LE PATIENT POUR MIEUX OPTIMISER SES TRAITEMENTS

Dr Stéphanie MOSNIER-THOUMAS, Pharmacien clinicien
Equipes Mobiles de Gériatrie
Pôle de Gérontologie clinique - CHU de Bordeaux

Déclaration de liens d'intérêts



Aucun conflit d'intérêt



Prévention de la iatrogénie médicamenteuse

Conciliation des antécédents et histoire de la maladie / diagnostics



Conciliation des médicaments



Critères explicites

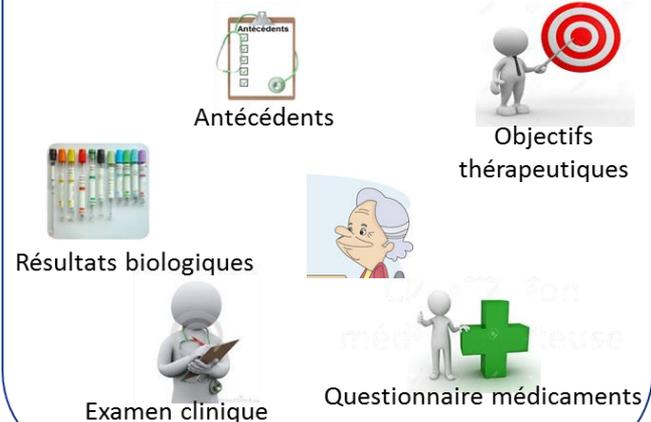


- **Prescriptions médicamenteuses « sous-optimales »** selon les trois modalités : overuse, misuse, underuse
- **Médicaments potentiellement inappropriés (MPI)** : liste STOPP and START, liste de Laroche, indicateurs pratique clinique AMI (programme PMSA).



Réunion de concertation pluri professionnelle « optimisation thérapeutique »

Critères implicites = jugement clinique



Comment avoir une meilleure écoute du patient pour répondre au mieux à ses besoins ?



Les 2 modes de Révision du Traitement

consultation spécifique

Analyse des Pathologies en Cours

- **PATIENT** : Pathologies? Environnement? Risques ?
 - histoire médicale et médicamenteuse
 - autonomie, environnement, espérance de vie
 - qualité de vie, préférences du malade
 - risque iatrogénique, risque de défaut d'observance
- **BENEFICES/ RISQUES** pathologie par pathologie?
- **EN PRIORITE**, quelles pathologies traiter?
 - existe-t-il alors des alternatives non médicamenteuses?
 - quelles sont alors les posologies optimales ?

revue de l'ordonnance

Analyse des Médicaments en Cours

- **INDICATION** : chaque médicament est-il toujours bien indiqué? (pathologie présente, service médical rendu)
- **CONTRE INDICATION** : chaque médicament est-il non contre-indiqué? (comorbidités, interactions)
- **POSOLOGIE** : chaque médicament est-il à posologie optimale?
- **GALÉNIQUE** : chaque médicament présente-t-il une galénique et un packaging adaptés ?
- **AUTOMÉDICATION**?

Liste Hiérarchisée des Pathologies à Traiter ↔ ? Correspondance ? Liste des Médicaments à Prescrire

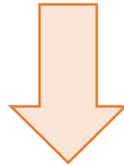


Limiter la iatrogénie

Entretien de compréhension du Programme éducatif (1)



- Temps d'**écoute active** du patient à un moment de son parcours de soin qui permet
 - au patient d' exposer en liberté
 - ses difficultés,
 - son vécu avec sa(ses) maladie(s) et ses traitements,
 - ses besoins,
 - sa priorité,
 - au professionnel de les entendre...pour les prendre en compte!



Création / Renforcement de l'alliance thérapeutique



Augmentation de la pertinence des soins (diagnostic, traitement, projet de soin)

Amélioration de la qualité de prise en charge du patient

A New Multimodal Geriatric Discharge-Planning Intervention to Prevent Emergency Visits and Rehospitalizations of Older Adults: The Optimization of Medication in AGEd Multicenter Randomized Controlled Trial

Sylvie Legrain, MD,^{†‡} Florence Tubach, MD, PhD,^{§§} Dominique Bonnet-Zamponi, MD,^{†§} Aurélie Lemaire, MD,[§] Jean-Pierre Aquino, MD,^{**} Elena Paillaud, MD,^{††‡} Elodie Taillandier-Heriche, MD,^{††} Caroline Thomas, MD,^{§§} Marc Vermy, MD, PhD,^{§§} Blandine Pasquet, MSc,[§] Aline Lasserre Moutet,^{§§} Deborah Lieberherr, MD,^{***} and Sophie Lacaille, MD[†]

J Am Geriatr Soc. 2011 Nov;59(11):2017-28.

Entretien de compréhension du Programme éducatif OMAGE (1)



[Ex carte OMAGE Entretien de compréhension - YouTube](#)

Outil « Jeu de carte MAGE »

Symptômes dont troubles sensoriels



Je me sens fatigué(e)



Je vois moins bien

Thymie / Cognition



J'ai des idées noires



Je perds la mémoire

Mobilité



J'ai peur de tomber



J'ai du mal à me déplacer

Alimentation



J'ai moins faim



Je fais un régime

33 cartes

Difficultés sociales



Je me sens isolé(e)



J'ai des difficultés avec mon entourage



Il m'arrive d'adapter mon traitement



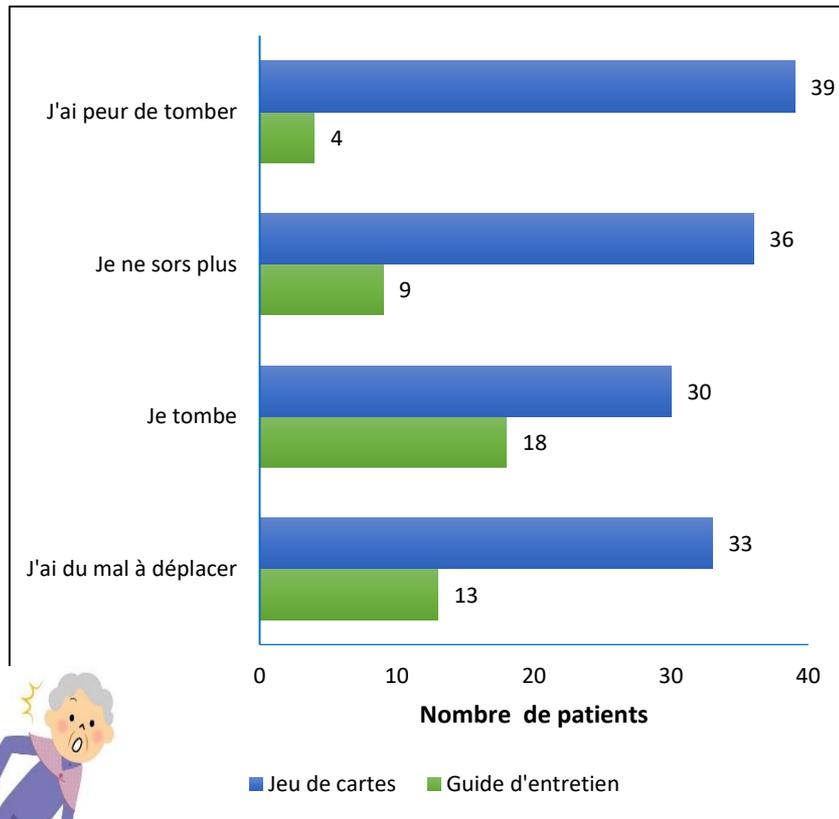
J'ai trop de médicaments à prendre



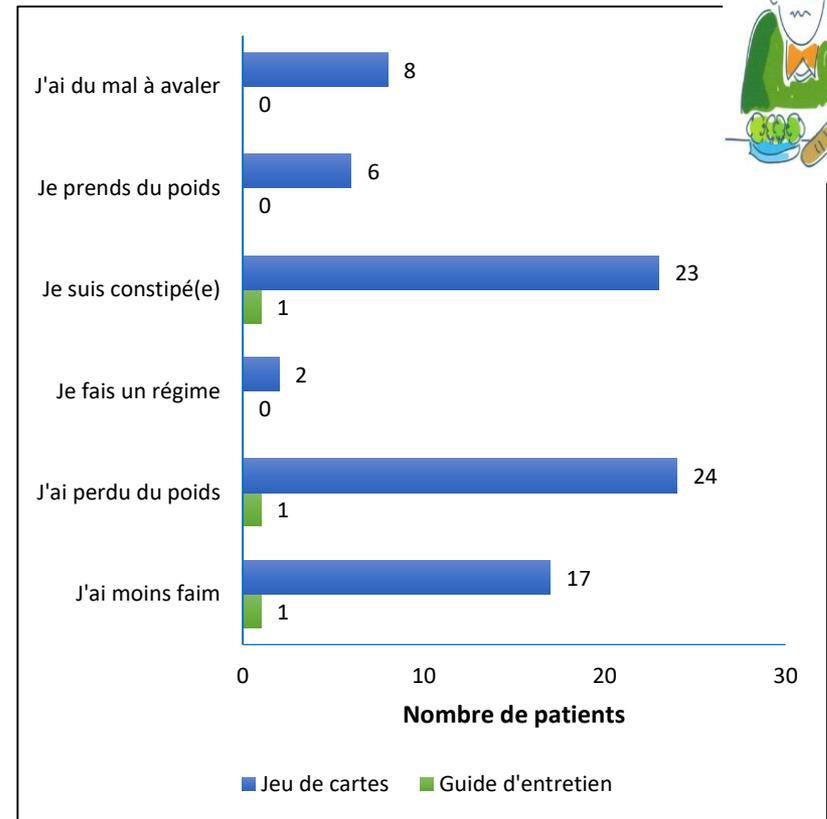
J'ai des douleurs

Gestion des traitements (adhésion thérapeutique / automédication)

Savoir écouter le patient... ...pour mieux optimiser ses traitements



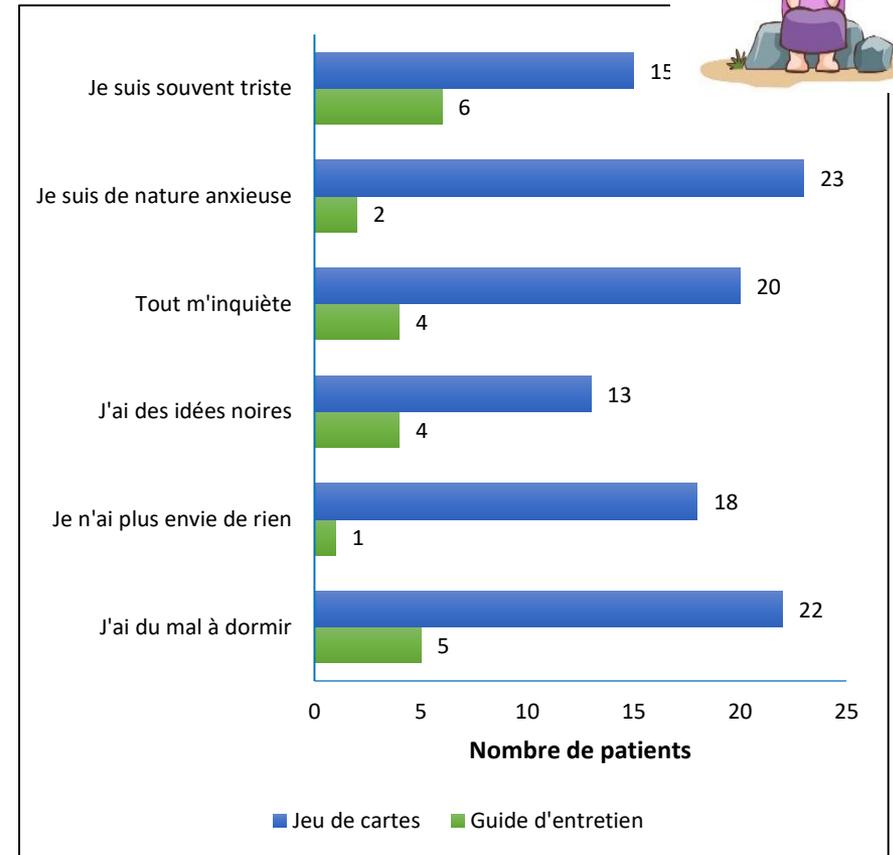
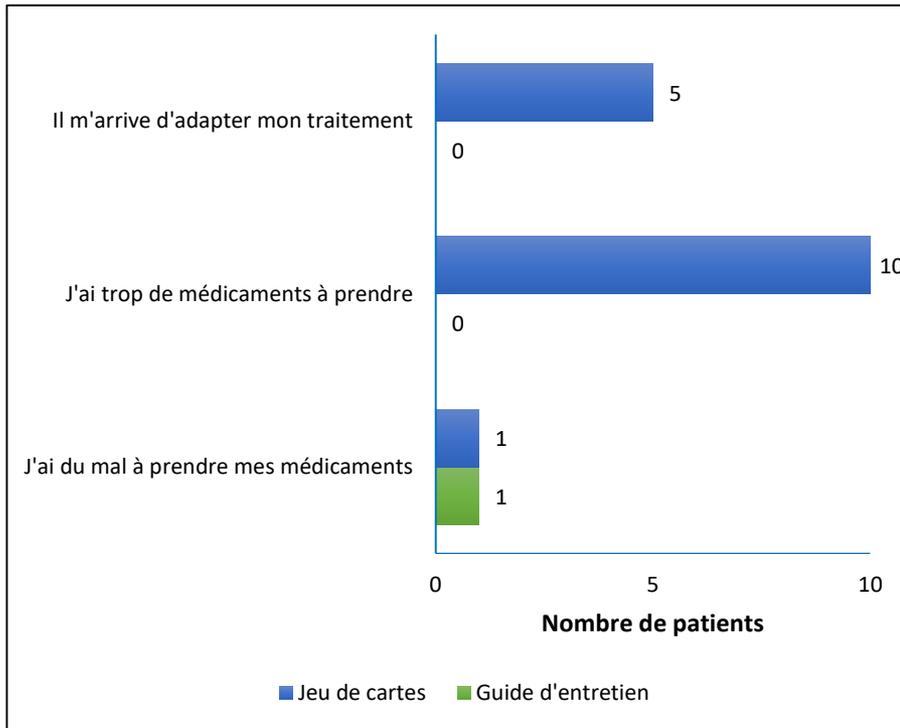
La mobilité



Troubles nutritionnels et digestifs



Savoir écouter le patient... ...pour mieux optimiser ses traitements



L'adhésion thérapeutique

Troubles psychologiques

Recueil de la priorité du patient...
...pour mieux hiérarchiser les objectifs thérapeutiques



Savoir écouter le patient... ...pour mieux optimiser ses traitements

Meilleure écoute active du patient



Meilleure exploration des besoins du patient



Satisfaction +++ des patients



Meilleure optimisation thérapeutique



Limitation +++ de la iatrogénie

« Ça fait du bien qu'on s'intéresse à moi »



Comment se former?



- Formations par l'OMEDIT IDF:
 - Faire la demande via : omedit.idf@aphp.fr
 - Formation pluripro intersectorielle et inter-regionale: ouverte à tout professionnel de santé, quelque soit son lieu d'exercice
 - Modalités : 2 sessions de 1h30 en visio (zoom) avec phase de mise en pratique entre les 2 sessions
 - Tarif : Formation gratuite (non validante DPC). Jeu de carte adressé gratuitement aux participants